

Entrevista

ZÉLIA LUBÃO: A SIMONSEN E O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO

Por: Rodrigo Amaral e Fernando Galha

Nesta terceira edição da RDS entrevistamos a Coordenadora Administrativa e Acadêmica dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e História da Simonsen, Zélia Lubão, aqui identificados com as siglas **RDS** e **ZL**.

A entrevista fora elaborada pelos Editores Rodrigo Amaral e Fernando Galha através de correio eletrônico (e-mail), enviado e respondido no mês de outubro de 2015.

RDS: Professora, obrigado por aceitar o convite para fazer parte da nossa terceira edição. A senhora sempre lembra aos professores em reuniões do NDE (Núcleo Docente estruturante), da Coordenação e dos Professores a importância da formação continuada, gostaríamos que a senhora

contasse um pouco sobre a sua trajetória acadêmica e profissional.

ZL: Olá! Inicialmente, parablenzo os professores Robrigo de Aguiar Amaral, Fernando Galha de Souza e a equipe pelo exemplar trabalho que estão desenvolvendo no Programa de Iniciação Científica (PIC) e na Revista Digital Simonsen. Estou honrada com o convite. É sempre um prazer colaborar com atividades que contribuem com um trabalho sério voltado à Faculdade. Recordar é viver! Sou professora e atuo na educação desde 1982. Inciei na Educação Infantil, lecionei no Ensino Fundamental, Ensino Médio e estou desde 2005 na Educação Superior. Costume dizer e é fato, que nunca saí da escola. Cursei Pedagogia na UFRJ, na Simonsen continuei a vida acadêmica cursando Psicopedagogia e na Universidade Estácio de Sá conclui o Mestrado

em Educação. Atualmente estou terminando a segunda Pós-Graduação Lato Sensu, agora na EAD pela UFF – Curso de Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância. Em meio aos cursos estou sempre participando de seminários, palestras e congressos, aqui no Rio de Janeiro, em Minas Gerais, São Paulo, Pernambuco e Brasília. Em setembro de 2000 iniciei minha atividade profissional nas Faculdades Integradas Simonsen – FIS, instituição pela qual tenho muito carinho e que me ensina, a cada dia, o valor da educação. Creio que por este motivo compartilho com os demais profissionais a importância de continuarmos estudando, haja vista que a vida acadêmica nos leva a buscarmos a atualização. A educação continuada simboliza o respeito aos nossos alunos e, também, o aprimoramento da nossa profissão. Estou na Coordenação desde 2005, portanto, dez anos dedicados a função administrativa/acadêmica, hoje contando com o apoio de, em média, cinquenta professores visando a qualidade dos nossos cursos na Simonsen.

RDS: As Faculdades Integradas Simonsen são reconhecidas por sua qualidade e excelência. Que fatores diferenciam os cursos da Simonsen dos de outras instituições?

ZL: Sendo bem objetiva, acredito que as FIS se diferenciam das demais instituições, em primeiro lugar, pelas condições para estudar

oferecidas aos seus alunos e o fator primordial, destacado pelos próprios estudantes é a capacidade/qualidade do nosso quadro de professores. São profissionais, que vão além do processo educacional pautado do ensino na sala de aula. Estamos integrados, trabalhamos em equipe cativando nossos alunos, na medida em que compreendemos e valorizamos todos aqueles que se esforçam almejando um futuro melhor, futuro este que a educação é capaz de proporcionar.

RDS: Professora, enquanto Coordenadora e profissional da área, quais as perspectivas e os desafios para os cursos de licenciatura da Simonsen? Como a senhora vê o futuro das Licenciaturas, especialmente no cenário nacional?

ZL: As perspectivas remetem aos desafios com o objetivo de continuar oferecendo educação de qualidade com investimentos acessíveis a todos. O que é um grande trunfo para uma instituição que está pautada na valorização dos profissionais da área educacional. Embora, o cenário atual reflita o contrário, nós docentes participamos e logramos êxito junto com os nossos alunos. Somos testemunhas da força e a coragem com a qual cada aluno enfrenta os desafios na vida acadêmica em meio as atividades pessoais e profissionais. São alunos que sonham e tornam realidade suas escolhas que culminam em doses de emoção imersas em sorrisos e

lágrimas no dia colação de grau, onde temos o prazer de ver suas famílias orgulhosas. Nós professores e coordenadores dos cursos nos emocionamos e, com a certeza do dever cumprido, entregamos o tão almejado diploma de nível superior para que possam, assim, galgar mais um degrau na caminhada que se inicia na vida acadêmica, pois estamos lá incentivando que não parem, afinal, precisam continuar a progredir. Estamos de braços abertos para recebê-los, sobretudo pelo fato de serem indivíduos de sucesso que acreditam na educação brasileira e por isso optaram por um curso de licenciatura como um pilar de sustentação para o desenvolvimento da nação.

RDS: Quanto ao corpo docente das Faculdades Simonsen, qual o perfil e vivência acadêmico-profissional dos professores que o aluno se depara quando ingressa na instituição?

ZL: O perfil dos nossos professores em termos de titulação, estatisticamente expondo, é de 90% de docentes com Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado e Doutorado. São professores com experiência comprovada de, em média, 15 (quinze) anos e o mais importante em constante atualização: educação continuada.

RDS: As Faculdades Integradas Simonsen vêm obtendo seguidamente boas avaliações nas visitas do MEC à Instituição, o que

representa este reconhecimento do MEC para os gestores da faculdade?

ZL: Representa o cumprimento de sua missão* com visão** institucional em constante desenvolvimento e, acima de tudo, o reconhecimento do trabalho dos seus profissionais.

- ***Missão:** “preparar o ser humano para autodesenvolver-se de forma continuada, capacitando-o como cidadão ético, solidário, empreendedor, e que saiba, principalmente, construir pensamentos críticos, baseados na informação e no conhecimento; e, em função da responsabilidade social da Instituição, oferecer condições para estudar.”
- ****Visão:** “manter-se como uma Instituição de Ensino inovadora, flexível, democrática e agradável, objetivando o aumento da qualidade de vida, da renda e da oferta de trabalho, sempre com compromisso social, excelência em seu corpo docente e qualidade nos serviços oferecidos.

RDS: Professora, a Simonsen está preparada para os desafios contemporâneos relativos a educação? Inclusão social, por exemplo, há algo nesta área?

ZL: Sim está preparada e trabalha nesta perspectiva. O impacto, que as Faculdades Integradas Simonsen – FIS exerce na zona

oeste da cidade do Rio de Janeiro reflete no brilhante trabalho desenvolvido na medida que oferece educação de qualidade atendendo às necessidades da comunidade em que está inserida e, também, a toda população da zona oeste, haja vista que concede bolsas de estudos a todos os alunos, oportunidades de emprego e aumento da renda para que seus alunos tenham condições de acesso e conclusão de seus estudos. Neste contexto, a Simonsen promove a ascensão profissional e social de seus alunos, que acreditam no trabalho da instituição e, assim com garra e perseverança vencem os obstáculos impostos, fruto de uma sociedade em desenvolvimento e desta forma, alcançam o sucesso neste primeiro degrau da educação superior.

RDS: Como a Simonsen vem acompanhando as mudanças das instituições contemporâneas, que hoje vêm preocupando-se com sustentabilidade e precisam relacionar-se intensamente com a tecnologia?

ZL: Abordar sobre a sustentabilidade relacionando ao avanço tecnológico remete um “repensar” o processo educacional e, neste ângulo a Simonsen está estruturada para ofertar a Educação a Distância. Estamos passando pelo processo de credenciamento em EAD, visto que compreendemos que democratizar o acesso à educação superior é o cerne da modalidade de educação a Distância (EAD), pois nesta modalidade de ensino não

há fronteiras. Portanto, minimizar e/ou resolver as questões como acesso, equidade e eficiência em função dos baixos custos comparados com o ensino presencial são mecanismos significativos que imprimem valores imensuráveis para a educação do Brasil. Vale destacar que a educação a distância apresenta-se como o meio de superar as distâncias geográficas, barreiras culturais, falta de infraestrutura, acesso de alunos trabalhadores e, ainda, capaz de ser oferecida com valores acessíveis aos estudantes. Alcançaremos nosso objetivo e em breve a Simonsen oferecerá os Cursos de Pedagogia e Administração na modalidade a distância.

RDS: Professora, gostaríamos que a senhora destacasse quais os objetivos principais no Projeto Pedagógico da Simonsen.

ZL: O Projeto Pedagógico Institucional – PPI – Simonsen com base na sua missão e visão tem como objetivos principais:

- colaborar para o desenvolvimento econômico, social, ambiental, científico e cultural da região, formando profissionais éticos, responsáveis, críticos, empreendedores, inovadores, criativos e tecnicamente competentes na sua área de atuação, conscientes de sua função transformadora e articulados com o momento histórico, já que é

imprescindível que a formação do capital humano tenha qualidade, e seja diversificada e acessível para atender a toda a sociedade, com recursos humanos preparados em padrões elevados de qualidade;

- assumir compromisso ético com o futuro para continuar a ser um espaço de inclusão social;
- estar em consonância com as demandas impostas pela globalização, preparando seu corpo discente para as constantes mudanças no atual e futuro mundo do trabalho;
- estruturar a educação sobre quatro pilares: o aprender a ser, a conviver, a conhecer e a produzir; e
- aprimorar e consolidar a qualidade do ensino nos cursos de graduação, pós-graduação Lato Sensu, bem como, nos de extensão, extra-curriculares e livres.

(Disponível em: <http://www.simonsen.br/ppi.php#1.2>. Acesso em 19 Out. 2015.)

RDS: Para finalizar, qual o conselho a senhora daria para um estudante que está ingressando agora nos caminhos da Licenciatura?

ZL: Os cursos de licenciatura não podem e não irão parar. Qualificamos professores para atuar na Educação Básica (composta pela Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio), afinal o professor desta fase da educação é aquele que inicia a vida acadêmica de todos os demais profissionais. Conclui-se, portanto, que é a profissão que profissionaliza e neste prisma, sempre existirá oportunidade no mundo do trabalho. Que não seja apenas um conselho e sim um símbolo de orgulho para todos: acreditem que a capacidade de transformar a vida do ser humano está nas mãos de um professor. Parafraseando Fernando Pessoa: ser PROFESSOR é preciso, transformar o mundo é o fruto da ação docente! Façam Licenciatura na Simonsen!



Professora Zélia Lubão